|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Желаем Вам:***Мужества – изменить то, что можно изменить в себе.**Смирения – принять то, что изменить в себе невозможно.**Разума – чтобы отличить одно от другого.***Одиннадцать «если»:*** *Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.*
* *Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.*
* *Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.*
* *Если ребенок живет в упреках, он учится жить с чувством вины.*
* *Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.*
* *Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя*
* *Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.*
* *Если ребенок растет в честности и, он учится быть справедливым.*
* *Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.*
* *Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.*
* *Если ребенка понимают и дружелюбно к нему относятся, он учится находить любовь в этом мире.*

*«Где не хватает терпения, надо постараться понять, где не понимаю – постараться вытерпеть. И всегда я принимаю ребёнка, всегда люблю».* *С. Соловейчик* ***Мотивация* — это желание, намерение что-то делать. И хочется успевать сделать как можно больше. Но мотивация непостоянна и изменчива, зато управляема. И прежде всего, имеет смысл научиться управлять мотивацией, чтобы действовать как можно эффективнее.**Многим родителям приходится сталкиваться с тем, что их дети не хотят учиться – спустя рукава делают домашние задания, пропускают занятия, получают плохие отметки. И с течением времени у многих школьников пропадает желание учиться.**Почему пропадает****желание учиться** Причин возникновения таких ситуаций может быть несколько:* Не сложились отношения с одноклассниками.
* Низкая коммуникабельность и замкнутость могут помешать вашему ребенку полноценно влиться в новый коллектив.
* Учитель предпочитает авторитарный стиль обучения, при котором ученики постоянно находятся в состоянии стресса.
* Ребенок не справляется с учебной нагрузкой.

http://img0.liveinternet.ru/images/attach/b/3/25/747/25747205_1211722968_136.gif | ***Напоследок еще одна азбучная истина:***Ребенок, которого любят, никогда не уйдет из дома, не совершит суицид, не попадет в психологический тупик. Любите своего ребенка открыто, а не в глубине души, старайтесь давать ему ощущение стабильности в семье, постоянно разговаривайте с детьми, не доверяйтесь разовым вливаниям. А если у вас появятся вопросы, проблемы, идите за советом к учителям, привлекайте психологов. С большой работой или проблемой легче справиться всем миром, тем более что ставка уж очень высока - жизнь и счастье ваших детей!МЫ РАДЫ ОБЩЕНИЮ С ВАМИ И ВСЕГДА ГОТОВЫ ПОМОЧЬ ВАМ В ВАШИХ ПРОБЛЕМАХ!педагоги-психологи Красовская Н.А. Ремизова О.Н.**Ошибки родителей****при мотивации к учебе***Действия родителей-**сторонников жестких мер:** Постоянный контроль успеваемости своего ребенка: за хорошие оценки – похвала, за плохие – наказание.
* Проверка и оценка выполнения домашних заданий.
* Мотивация учения за счет психологической «накачки»: разговоры с детьми о том, что с ними будет (бедность, неустроенность), если они не получат хорошего образования.

 Чем чревата такая модель поведения? Тем, что живущий под постоянным «прессом» ребенок учебу возненавидит, и будет изо всех сил от нее отлынивать. Рано или поздно такой срыв обязательно случится – дальнейшая мотивация к обучению в таком случае станет архи сложной.http://www.poetryclub.com.ua/upload/poem_all/00331452.jpg**Как правильно** **мотивировать школьника** Основная черта детства – любопытство. Именно эта неуемную жажду узнавать новое и нужно использовать для мотивации к обучению. Поменяв привычку получать на обыкновение искать, ваш ребенок преобразится до неузнаваемости. | ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯАДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКАhttp://www.matveevkurgan.ru/fotoreportag/052011/deti.jpg***Общегородское родительское собрание******«Формирование учебной мотивации учащихся с ЗПР»***г. НоябрьскМБОУ СОШ №8***17.11.2012г.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Советы для родителей школьников, желающих помочь своим детям:** | http://img-fotki.yandex.ru/get/5812/89635038.55b/0_6d23f_3c81635c_XL |

1. Интересуйтесь увлечениями своих детей, поощряйте их, даже если вам они кажутся бесполезными. Это создает доверительные, дружеские отношения.
2. Высказывайте меньше оценочных суждений – мотивация к обучению должна быть внутренней, а не завязанной на внешнем импульсе.
3. Превращайте учебу в игру, и больше играйте с детьми в принципе – так знания усваиваются наилучшим образом. Например, предложите вашему ребенку на время стать учителем, а себя назовите учеником. Попросите его объяснить вам правило или упражнение – такой прием позволяет значительно увеличить эффективность обучения.
4. При объяснениях используйте больше визуальных объектов, образных сравнений, мелодий.
5. Больше разнообразия, ребенок не должен развиваться однобоко. Спортивный кружок, музыкальная или художественная школа, театральная студия – вы сами поймете, в чем нуждается ваш школьник.
6. Именно такая, внимательная и «пробуждающая» мотивация школьников и создает базу для творческих, активных и уверенных в себе людей, которые сохраняют способность к обучению в течение всей жизни.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |